**SALOMON**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias. Dar gracias a Dios por todas las Bendiciones y pedirle sabiduría y entendimiento.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

Sugerencias de Cantos: Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.

1. **Lectura:** leer Páginas 194-200 de la Biblia para Principiantes.

Hacer preguntas a los niños (sobre que le pidió el rey Salomón a Dios) para que la lectura sea participativa. Pueden preguntar algo a cada niño por turno.

1. **Merienda**
2. **Actividad:** usar una caja donde los niños puedan pegar papeles de colores, para construir el palacio del Rey Salomón.
3. **Manualidad:** usar vasos desechables para que los niños puedan decorar con papel de color y formar un Rey.
4. **Tiempo Libre**

**TABERNACULO**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias. Dar gracias a Dios porque por medio de Jesús nos podemos acercar a Dios en cualquier momento.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

Sugerencias de Cantos: Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.

1. **Lectura:** leer Paginas de la Biblia para Principiantes.

Hacer preguntas a los niños (sobre a que iban los Israelitas al tabernáculo, quien creó el tabernáculo). Para que la lectura sea participativa, pueden preguntar algo a cada niño por turno.

1. **Merienda**
2. **Actividad:** usar una cartulina con el dibujo del tabernáculo para que los niños puedan colorear y decorarlo.
3. **Manualidad:** Cortar pajillas y hacer pulseras, cada pulsera tendrá un corazón de foamie donde los niños podrán decorar.
4. **Tiempo Libre**

**ELIAS**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias. Pedirle a Dios para que nos ayude a poder ser unos niños obedientes
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

Sugerencias de Cantos: Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.

1. **Lectura:** leer Páginas 201-215 de la Biblia para Principiantes.

Hacer preguntas a los niños (sobre quien le llevaba comida a Elías, sobre que le pidió Elías a la viuda) para que la lectura sea participativa. Pueden preguntar algo a cada niño por turno.

1. **Merienda**
2. **Actividad:** usar una cartulina con el dibujo de Elías y los cuervos para que los niños puedan colorear.
3. **Manualidad:** usar una vasija o un recipiente para que los niños puedan decorar y pintar la vasija de la viuda.
4. **Tiempo Libre**