**ENERO LECCION 1: Los Nombres de Jesús**

**(Mateo 1:21, 23, 25 Isaías 9:6)**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, dele gracias a Dios por el nuevo año que hemos comenzado. Ore por cada niño por nombre y por su familia.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

Sugerencias de Cantos: Puede buscar cantos que vayan con el tema de la clase.

1. **Lectura:** Mateo 1:21, 25. (Ponga a los niños que lean el versículo en español e inglés).
2. **Clase: El nombre de Jesús ya estaba establecido de hace mucho tiempo. Dar un resumen de su nacimiento. Hablar el propósito de Jesús. Explicar que hay varios nombres dado a Jesús y que cada uno tiene un significado muy especial en nuestras vidas. En Isaías 9:6 nos dice “se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz”: El nombre ‘Emmanuel” significa DIOS CON NOSOTROS (mateo 1:23). Recuérdenle a los niños que en este nuevo año Dios estará con ellos todo los días del nuevo año y que su cuidado va estar con nosotros.**
3. **Actividad:** Haga que cada niño escriba una palabra que significa Jesús en sus vidas según las letras del nombre.
4. **Memorización: “**Y llamarás su nombre Emanuel..Dios con nosotros” Mateo 1:23
5. **Tarea:** Durante la semana cada niño debe preguntar a sus padres el significado de su nombre o porque le pusieron el nombre y lo debe compartir la siguiente semana
6. **Oración:** ponga a un niño a orar por lo que aprendieron el día de hoy.
7. **Tiempo Libre y Merienda:** Si queda tiempo deje que los niños jueguen un rato.

**J**

**E**

**S**

**U**

**S**

**ENERO LECCION 2: Los Abuelos de Jesús: Abraham y David**

**(Mateo 1:1,17)**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, dando gracias por nuestra familia y en específico por nuestros abuelos.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.
3. **Lectura:** Mateo 1:17 (Ponga a los niños que lean el versículo en español e inglés).
4. **Repaso de la clase anterior: Los niños aprendieron sobre la importancia de los nombres de Jesús. Ellos deben dar a la clase el significado de nombre.**
5. **Clase: En Mateo 1 la biblia nos habla de la genealogía de Jesús. Todas las personas tuvieron partes importantes en la biblia. Los abuelos de Jesús fueron personas importantes en la biblia. Hable de cada uno de ellos y las cosas más grandes que hicieron (Por ejemplo: Abraham- padre de la fe, dispuesto a sacrificar su hijo; David – pelo contra Goliat porque confiaba en Dios, el primer Rey). Dios ha puesto todas las personas en nuestra familia con un propósito y para impactar a nuestras vidas con un propósito. Pregúntele a los niños cual miembro de la familia le ha impactado para hacer un bien o a quien admiran y porque.**
6. **Actividad:**  Que los niños hagan sugenealogía.
7. **Memorización:** Libro de la genealogía de Jesucristo, hijo de David, hijo de Abraham. (Mateo 1:1)
8. **Tarea:** Entrevistar a sus abuelos y hacerle unas preguntas para que compartan de ellos durante la siguiente clase.
9. **Oración:** ponga a un niño a orar por lo que aprendieron el día de hoy.

**10. Tiempo Libre y Merienda:** Si queda tiempo deje que los niños jueguen

**Gracias Dios por mi familia**

**Howework**

**Nombre de Abuelo(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. En que país nacio?**

**2. Como llego a este país?**

**3. Que es lo que quería hacer cuando era uno niño(a)**

**4. Que travesura hizo de niño(a)**

**ENERO LECCION 3: Jesús El Unigénito**

**(Juan 3:16, Jeremías 29:11 )**

**1. Oración:** ore por la clase de hoy, dándole gracias a Dios porque Él tiene un plan específico para nosotros.

**2. Canto:** Cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

1. **Lectura:** Juan 3:16 (Ponga a los niños que lean el versículo en español e inglés).

**4. Repaso de la clase anterior: Los niños aprendieron sobre la genealogía de Jesus. Ellos tenian que preguntar**

1. **Clase: Dios escogió a una sola persona, a su único hijo Jesús para nacer y morir por nosotros. Así como Dios tenía un plan específico para Jesús, él también tiene un plan único para nuestras vidas. Él sabe lo mejor para nosotros y tiene planes muy especiales y únicos para nuestras vidas. Recuérdele a los niños que debemos poner nuestros planes en las manos de Dios. Enfoque la clase también en Jeremías 29:11. Los planes y pensamiento que Dios tiene de nosotros son de bien para nuestras vidas.**
2. **Actividad:** Preguntele a los niños que quieren hacer cuando sean grande. Que dibujen lo que quieren hacen en el cuadro. Explíquele a los niños que si es la voluntad de Dios ellos van hacer eso o si no algo mejor que Dios tienen preparado para ellos.
3. **Memorización: “**Porque yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice Jehová, pensamientos de paz, y no de mal, para daros el fin que esperáis”. Jeremías 29:11
4. **Tarea:** Los niños deben preparar un “talent show “ para enseñar un talento que pueden ser.
5. **Oración:** ponga a un niño a orar por lo que aprendieron el día de hoy.
6. **Tiempo Libre y Merienda:** Si queda tiempo deje que los niños jueguen un rato.

Porque yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice Jehová, pensamientos de paz, y no de mal, para daros el fin que esperáis.

Jeremías 29:11

**ENERO LECCION 4: La profesión del papa de Jesús: Carpintero**

**(Marcos 6:3)**

**1. Oración:** ore por la clase de hoy y por cada niño por nombre por los trabajos que tienen sus padres.

**2. Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños. Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

**3. Lectura: Marcos 6:3** (Ponga a los niños que lean el versículo en español e inglés).

**4. Repaso de la clase anterior: Los niños aprendieron sobre los abuelos de Jesús. Los niños deben compartir la entrevista que le hicieron a su abuelo(a).**

**5. Clase: Pregunte a los niños en que trabajan sus padres. El papa de Jesús era un carpintero, que era un trabajo humilde pero decente que necesita de mucha creatividad. Incluso a Jesús le hacían burla por el trabajo que tenía su papa. Dios provee los trabajos a nuestros padres y tenemos que darle gracias a Dios por los trabajos que ellos tienen, pues es la manera de proveer para nosotros. No importa el trabajo que nuestros padres tengan. Lo importante es que ellos estén dando un buen testimonio en sus trabajos.**

**6. Actividad: Los niños deberán construís algo con paletas de madera**

**7. Memorización:** elija un versículo que los estudiantes se memoricen (versículo corto) y aprenderse el personaje y la importancia de lo que hizo o quién es.

**8. Tarea:** Durante la predicación los niños deben escribir el versículo clave que fue utilizado en el mensaje. Ellos deben de escribir tres cosas que aprendieron en el mensaje.

**9. Oración:** ponga a un niño a orar por lo que aprendieron el día de hoy. **Le damos gracias a Dios por nuestros padres y que Dios les guarde y protege en sus trabajos y que les de las fuerzas que ellos necesitan.**

**10. Tiempo Libre y Merienda:** Si queda tiempo deje que los niños jueguen un rato.