**OCTUBRE, 2014**

**LECCION 30: Eliseo**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

 *Sugerencia:* pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

 *Sugerencias de Cantos:* Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.

1. **Lectura:** Antes de comenzar la lectura, pregunte a los niños que aprendieron la clase anterior.Leerpáginas 226-229 de Biblia para Principiantes.

 *Sugerencia:* para hacer la lectura más participativa y mantener la atención de los niños pregúnteles que ven en las imágenes o donde están cosas en las imágenes.

1. **Merienda**
2. **Actividad:** dar dibujo que los niños podrán colorear.
3. **Manualidad:** en un dibujo de una vasija que los niños peguen pedacitos de papel periodico o papel crespon (el que usan para las bolsas de regalo).
4. **Tiempo Libre**

**LECCION 31: Ezequias**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

 *Sugerencia:* pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

 *Sugerencias de Cantos:* Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.

1. **Lectura:** Antes de comenzar la lectura, pregunte a los niños que aprendieron la clase anterior.Leerpáginas 202 de Biblia en Cuadros.

 *Sugerencia:* para hacer la lectura más participativa y mantener la atención de los niños pregúnteles que ven en las imágenes o donde están cosas en las imágenes.

1. **Merienda**
2. **Actividad:** Prepare con anticipación un dibujo lineal de un arco iris (siete arcos o semicírculos cada uno dentro del otro) en una cartulina grande. El ancho de cada semicírculo debe ser del tamaño de la mano de un niño. Comenzando con el semicírculo de arriba, los niños en grupo colocarán su mano primero en la pintura roja y después la presionarán sobre la cartulina, quedándose siempre dentro del semicírculo superior.

Cuando la sección de arriba se haya llenado con las huellas de las manos de sus alumnos, comience a hacer lo mismo con la sección de color naranja. (El orden del espectro del arco iris es: rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, índigo, violeta.) Al terminar, pida a sus alumnos que usen toallitas higiénicas para bebés o toallas de papel húmedas para limpiarse las manos.

1. **Manualidad:** Dar un sol por niño que podrán colorear y luego pegar el versículo (“Jehová hará esto que ha dicho” (Isaías 38:7))



1. **Tiempo Libre**

**LECCION 32: Nehemias**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias. Darle gracias a Dios por nuestras mamas y porque escucha nuestras oraciones.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

 *Sugerencia:* pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

 *Sugerencias de Cantos:* Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.

1. **Lectura:** Antes de comenzar la lectura, pregunte a los niños que aprendieron la clase anterior. **L**eer páginas de Biblia para Principiantes.

 *Sugerencia:* para hacer la lectura más participativa y mantener la atención de los niños pregúnteles que ven en las imágenes o donde están cosas en las imágenes.

1. **Merienda**
2. **Actividad:** ver la historia de Nehemias como grupo en el ipad.

1. **Manualidad:** los niños podrán colorear un dibujo de Nehemias.
2. **Tiempo Libre**

**Misiones: Orando por los pueblos no alcanzados**

