**MAYO LECCION 17: Donde nació Jesús: Belén de Judea**

**(Lucas 2:1-5)**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, dándole gracias a Dios nuestros familiares y por permitirnos estar en este país.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

Sugerencias de Cantos: Puede buscar cantos que vayan con el tema de la clase.

1. **Lectura: Lucas 2:1-5** (Ponga a los niños que lean el versículo en español e inglés).
2. **Repaso de la clase anterior: Aprendieron sobre el amor de María.**
3. **Clase: Trasfondo – José era descendiente de David, (insert verse) y como el país se hallaba bajo dominación romana, sus habitantes debían acudir a su localidad de origen para empadronarse, de cara a que la potencia ocupante elaborase el censo fiscal. Desde antes del nacimiento de Jesús la biblia decía que Jesús iba a nacer el Belén (insert verse). Pregunte a los niños de donde son sus padres y abuelos.**
4. **Actividad:** En una mapa deberán localizar Belén y hacer un mapa de Israel.
5. **Memorización de Versículo: “**Pero tú, Belén, de ti me saldrá el que será Señor en Israel” Miqueas 5:2
6. **Tarea: los niños deben de entrevistar a sus padres y abuelos de donde son y deben dar un reporte el siguiente domingo.**
7. **Oración:** ponga a un niño a orar por lo que aprendieron el día de hoy.
8. **Tiempo Libre y Merienda:** Si queda tiempo deje que los niños jueguen un rato.



**Tarea – Entrevista para los Padres o Abuelos**

**1. Adonde nació?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. En que año vinieron a este país?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Cuantos años tenía?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Porque dejaron su país?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tarea – Entrevista para los Padres o Abuelos**

**1. Adonde nació?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. En que año vinieron a este país?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Cuantos años tenía?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Porque dejaron su país?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MAYO LECCION 18: Jesús vive en Egipto**

**(Mateo 2:13-14)**

**1. Oración:** ore por la clase de hoy y por cada niño dando gracias a Dios porque nos trajo a este país con in propósito.

**2. Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños. Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

Sugerencias de Cantos: Puede buscar cantos que vayan con el tema de la clase.

**3. Lectura: Mateo 2: 13-14** (Ponga a los niños que lean el versículo en español e inglés).

**4. Repaso de la clase anterior: Comience la clase preguntándole a los niños que den su reporte sobre la entrevista que hicieron.**

**5. Clase: José y María tuvieron que dejar Belén por la seguridad del niño Jesús. Igual como nuestros padres y abuelos tuvieron que dejar sus países. Dios tiene un propósito para movernos de lugar y donde quiera que vayamos él siempre nos guardara.**

**6. Actividad: En un mapa los niños deben de dibujar la trayectoria que hicieron Jesús y María de Belén hacia Egipto. En otro mapa harán lo mismo de la trayectoria de sus padres o abuelos de Centroamérica a los estados unidos (could you find the distance from Nazareth to Egypt and compare it to C.A. to USA).**

**7. Memorización:** Jehová guardará tu salida y tu entrada desde ahora y para siempre (Salmos 121:8)

**8. Tarea: Que los niños traigan fotos de sus papas o abuelos cuando eran chiquitos y fotos de donde vivían antes.**

**9. Oración:** ponga a un niño a orar por lo que aprendieron el día de hoy, y dándole gracias a Dios porque nos trajo a este país con un propósito.

**10. Tiempo Libre y Merienda:** Si queda tiempo deje que los niños jueguen un rato.

**MAYO LECCION 19: Donde creció Jesús: Nazaret**

**(Lucas 2:39-40)**

**1. Oración:** ore por la clase de hoy y por cada niño dando gracias a Dios porque nos trajo a este país con in propósito.

**2. Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños. Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.

Sugerencias de Cantos: Puede buscar cantos que vayan con el tema de la clase.

**3. Lectura: Lucas 2: 39-40** (Ponga a los niños que lean el versículo en español e inglés).

**4. Repaso de la clase anterior: Deje que los niños compartan fotos de sus familiares.**

**5. Clase: Después de Egipto, José y María regresaron a Nazaret donde creció Jesús. Dios otra vez mostro que tenía un propósito en mover una vez más a Jesús y su familia. Jesús creció junto con sus padres y crecía con la gracia y cuidado de Dios. En nuestras vidas puede haber muchos cambios pero Dios promete estar con nosotros. Pregúnteles a los niños como hubiera sido la vida de ellos si hubieran crecido en el país de sus padres o abuelos.**

**6. Actividad: En un mapa los niños deben de dibujar la trayectoria que hicieron Jesús y María de Belén hacia Egipto y luego hacia Nazaret. (maybe on this last day can give them a map with Belen, Egypt, and Nazaret)**

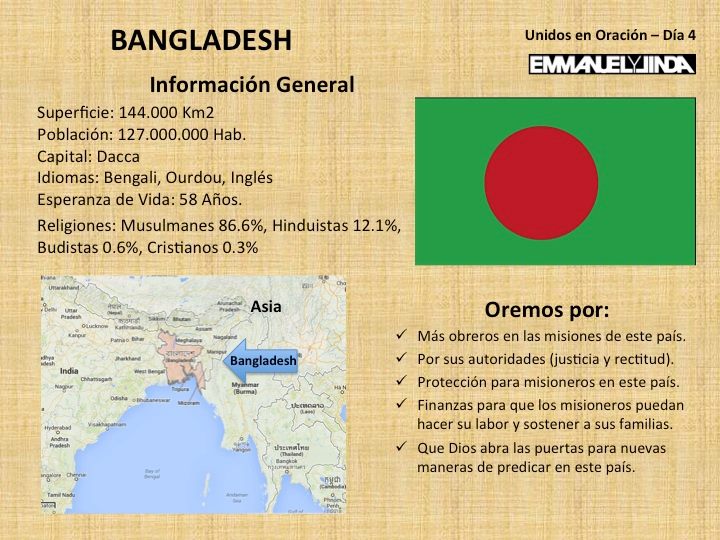
**7. Memorización:** Jehová es tu guardador (Salmos 121:5)

**8. Tarea:**

**9. Oración:** ponga a un niño a orar por lo que aprendieron el día de hoy, y dándole gracias a Dios porque nos trajo a este país con un propósito.

**10. Tiempo Libre y Merienda:** Si queda tiempo deje que los niños jueguen un rato.

**Misiones: Orando por los pueblos no alcanzados**

****