**LECCION 52: JESUS ENSEÑA EN LA MONTAÑA**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias. Dar gracias a Dios por la vida, nuestras familias. Pedirle a Dios para que su presencia no se aparte de nuestros corazones.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

*Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.*

*Sugerencias de Cantos: Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.*

1. **Lectura:**  *Paginas 318-321* Biblia para Principiantes.

*Hacer preguntas a los niños (sobre quienes estaban con Jesús en la montaña y sobre que les enseñaba) para que la lectura sea participativa. Pueden preguntar algo a cada niño por turno.*

1. **Merienda**
2. **Actividad/Manualidad:** dar a los niños una imagen de Jesús en la montana para que los niños puedan colorear y pegar stickers.
3. **Tiempo Libre**

**LECCION 53: El PARALITICO**

1. **Oración:** *ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias. Dar gracias a Dios por nuestras familias, porque envió Jesucristo para salvarnos y regalarnos vida eterna, y pedirle que nos cuide y guarde siempre.*
2. **Canto:** *cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.*

*Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.*

*Sugerencias de Cantos: Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.*

1. **Lectura:** *Paginas 328-333 la Biblia para Principiantes.*

*Hacer preguntas a los niños* *acerca de**donde se encontraba el paralitico y por quien fue sanado. Para que la lectura sea participativa. Pueden preguntar algo a cada niño por turno.*

1. **Merienda**
2. **Actividad/Manualidad:** En una cartulina dibujar un estanque para que los niños puedan colorear y pegar un dibujo de un paralitico.
3. **Tiempo Libre**

**LECCION 54 : JESUS CALMA LA TORMENTA**

1. **Oración:** ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias.
2. **Canto:** cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.

*Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.*

*Sugerencias de Cantos: Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.*

1. **Lectura:** *Paginas 334-339* leer *Páginas*  de la Biblia para Principiantes.

*Hacer preguntas a los niños sobre quienes iban en la barca, que estaba pasando y quien calmo la tormenta . Pueden preguntar algo a cada niño por turno.*

1. **Merienda**
2. **Actividad/Manualidad:** con platos de papel dibujar una barca para que los niños puedan colorear y decorar.
3. **Tiempo Libre**

**LECCION 55: EL BUEN SAMARITANO**

**1. Oración:** *ore por la clase de hoy, por las maestras, por cada uno de los niños, y sus familias. Dar gracias a Dios por la vida, nuestras familias. Pedirle a Dios para que su presencia no se aparte de nuestros corazones.*

**2.Canto:** *cantar un canto y usar instrumentos musicales con los niños.*

*Sugerencia: pueden dar la oportunidad para que el niño escoja el instrumento para hacerlo más participativo. Pueden usar músicos para que ayuden con el tiempo de cantos.*

*Sugerencias de Cantos: Es Jesús, Eres Todopoderoso/La única razón, Abre mis Ojos, Cadena #4/Cantare al Señor por Siempre, o usar CD con cantos para niños.*

1. **Lectura:** *Paginas 379-384* Biblia para Principiantes.

*Hacer preguntas a los niños (sobre quienes pasaron por donde estaba el hombre herido, quien lo ayudo ) para que la lectura sea participativa. Pueden preguntar algo a cada niño por turno.*

1. **Merienda**
2. **Actividad/Manualidad:** *dar a los niños una página en blanco o un plato de papel para que los niños puedan dibujar sus manos , y escribir " Manos que ayudan "*

**6. Tiempo Libre**